

友善校園週

性平教育入班宣導

國中七年級第一學期

主題：性霸凌防制

臺南市政府教育局
115年6月



本著作係採用創用CC 姓名標示-非商業性-禁止改作 3.0 台灣 授權條款授權。

課程內容

案例影片

- 開開玩笑而已嘛!

主題說明

- 性霸凌定義
- 被霸凌者身心反應

結語

- 我們可以怎麼做
- 求助管道

案例影片

開開玩笑而已嘛!



影片來源：教育部體育署青春活力・校園性騷擾防治宣導





影片討論

1. 「檢查一下又不會死」「我只是覺得很好玩啊！」請問大雄哪裡做錯了？

大雄未經小華同意碰觸，開玩笑也未顧慮到小華的感受

2. 大雄做了哪些跟性有關的玩笑，使小華感受是不舒服的？

直接觸碰下體（私密部位）、說娘娘腔、要求摸下體、擺出不雅動作

3. 其他同學在旁觀看，沒有直接欺負小華，他們有錯嗎？

有，共犯結構讓大雄欺負小華更嚴重，小華更創傷

什麼是性霸凌

依「性別平等教育法」第2條定義，**性霸凌**指的是透過語言、肢體或其他暴力，對他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為且非屬性騷擾者。

不論是**當面**、**網路或訊息**，**一次**都可能構成性霸凌。

例如：🍑 🍎 🍒 🍑、大波霸、娘炮、死T、死gay、男人婆、綠茶婊、溫柔漢、假小子、西餐妹、小牙籤，攻擊或要求看私密部位、彈肩帶、流傳謠言(誰和誰同性戀)



被性霸凌者身心反應



我們可以怎麼做

霸凌者

- 尊重他人=尊重自己
- 停止行為，換位思考

被霸凌者

- 相信自己沒有錯
- 溫和堅定拒絕及遠離
- 求助信任者

旁觀者

- 鼓勵/陪伴被霸凌者求助，有機會終止暴力惡性循環
- 協助通報



你可以這樣做

- ◆ 你可能會有的感受：也許事件發生後會忍不住想教訓或處罰霸凌者。
- ◆ 對於受傷害的人，我們都會很不忍心、很憤怒，但如果報復了加害者，那其實你也變成另一個霸凌者。
- ◆ 你可以這樣做：尋求合理的資源來協助才能減少性霸凌的發生。

求助管道

- 1.家長、學校導師、信任的師長、學務處、輔導室
- 2.臺南市教育局關懷專線 (06)2959023及信箱help580@tn.edu.tw
- 3.教育部反霸凌專線1953
- 4.衛生福利部保護專線113
- 5.衛生福利部性影像處理中心(02)66057373
- 6.iWIN網路內容防護機構(02)25775118
- 7.警察局報案專線110
- 8.勵馨基金會台南分事務所(06)3582995
- 9.法律扶助基金會台南分會(06)2285550



結語

尊重接納與同理



挺身而出拒霸凌

國中七年級第一學期性平學習單

班級：_____ 姓名：_____ 座號：_____

◆複選題：

1. 下面哪些行為是性霸凌？

- ☐ 強迫摸或看私密部位來確認對方性別。
- ☐ 網路上嘲笑某同學身材。
- ☐ 傳謠言某同學搞 gay。
- ☐ 說某同學不男不女。

2. 如果你是小華班上的同學，你看到小華的困境，你會如何處理？

- ☐ 在安全的狀況下當場制止。
- ☐ 求助信任者。
- ☐ 陪伴小華。

◆勾選題：

3. 過去六個月內，是否有人故意觸摸你的身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓你覺得不舒服？

☐「沒有」(停止作答)

☐「有」(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)是誰對你做的呢？

☐同學 ☐學校老師 ☐學校社團老師/教練 ☐家人 ☐陌生人

(2)在哪裡呢？ ☐學校 ☐家裡 ☐其他地方

(3) 發生什麼事？

☐觸摸身體部位：☐胸部 ☐臀部 ☐生殖器 ☐其他_____

☐和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

4. 過去六個月內，你是否知道你的同學曾經被別人故意觸摸身體部位或和性/性別相關的惡意語言對待，讓他/她覺得不舒服？

☐「沒有」同學被這樣對待(停止作答)

☐「有」同學被這樣對待(勾「有」，請續答下面框框內的問題)

(1)這位同學是誰呢？ _____

(2)是誰對這位同學做的呢？

☐同學 ☐學校老師 ☐學校社團老師/教練 ☐家人 ☐陌生人

(3)在哪裡呢？ ☐學校 ☐家裡 ☐其他地方

(4)發生什麼事？

☐觸摸身體部位：☐胸部 ☐臀部 ☐生殖器 ☐其他_____

☐和性/性別相關的惡意語言對待(如與性有關的笑話、性暗示、性別歧視等)

(如果不想寫出來，也可以告訴老師或其他信任的人)